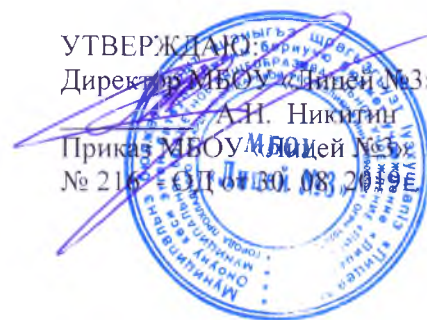


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3»

СОГЛАСОВАН:
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Лицей №3»
Протокол №21 от 28.08. 2019 г.

ПРИНЯТ:
решением
педагогического совета ДО №2,3
Протокол №1 от 27. 08. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №3»
А.Н. Никитин
Приказ МБОУ «Лицей №3»
№ 216 от 30.08.2019 г.



02-07

ПЛАН
образовательной деятельности
дошкольных отделений №2,3
МБОУ «Лицей №3»
на 2019 -2020 учебный год

Кабардино-Балкарская Республика, городской округ Прохладный.
2019 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №3» ДО №2, ДО №3
на 2019-2020 учебный год.**

План образовательной деятельности ДО №2, 3 (далее План ОД) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации («Российская газета», 25.12.1993, № 237);
- ✓ Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. N 23-РЗ «Об образовании» в ред. Закона Кабардино-Балкарской Республики от 17.04.2017 N 12-РЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 32 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с учётом изменений, внесённых Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изменениями от 27 августа 2015 г. N 41);
- ✓ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» (далее МБОУ).

Организация образовательной деятельности в ДО №2,3 направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Лицей №3», регламентируется Уставом МБОУ «Лицей №3», планом образовательной деятельности на учебный год, годовым календарным графиком образовательной деятельности, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, утверждёнными приказом директора.

План образовательной деятельности ДО №2, 3 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Лицей №3» и на основании заявлений родителей (законных представителей), образовательная деятельность в ДО №2,3 осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

**Годовой календарный график
образовательной деятельности в ДО №2,3
на 2019 – 2020 учебный год**

№п/п	Этапы образовательной деятельности	Временной отрезок	
		Начало	Окончание
1.	Продолжительность учебного года	Ранний возраст	
		01.10.2019	29.05.2020
		Дошкольный возраст	
		16.09. 2019	29.05. 2020
2.	Диагностико-организационный этап (педагогический мониторинг)	Ранний возраст	
		02.09. 2019	25.10.2019
		15. 04. 2020	15. 05. 2020
		Дошкольный возраст	
		02.09. 2019	30.09.2019
		15. 04. 2020	15. 05. 2020
3.	Образовательный период 1 полугодия	Дошкольный возраст	
		16.09.2019	31.12.2019
		Ранний возраст	
		01.10. 2019	31.12. 2019
4.	Каникулярное время	13.01.2020	17.01.2020
5.	Образовательный период 2 полугодия	20.01.2020	29.05.2020
6.	Экспертно – оценочный этап	01.05.2019	20.05.2020
7.	Летний оздоровительный период (каникулярное время)	01.06.2020	31.08.2020
7.1	Работа ДО в летний период	ДО№2	
		01.07.2020	31.08.2020
		ДО №3	
		01.06.2020	30.06.2020

В 2019-2020 учебном году, в соответствии с возрастными нормами в ДО №2, функционируют 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников
1.	I младшая группа «Капитошка»	2-3 года
2.	II младшая группа «Солнышко»	3-4 года
3.	II младшая группа «Звёздочка»	3-4 года
4.	средняя группа «Птенчики»	4-5 лет
5.	средняя группа «Ягодка»	4-5 лет
6.	старшая группа «Кузнечики»	5-6 лет
7.	старшая группа «Радуга»	5-6 лет
8.	старшая группа «Сказка»	5-6 лет
9.	подготовительная группа «Колокольчик»	6-7 лет
10.	подготовительная группа «Теремок»	6-7 лет

В ДО №3 функционируют 2 дошкольные разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников
1.	младше-средняя группа «Вишенка»	3-5 лет
2.	старше-подготовительная группа «Ромашка»	5-7 лет

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Методическая тема ДО №2, №3: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования как условие успешной реализации воспитательно-образовательного процесса».

Приоритетное направление ДО №2, №3: «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников с целью повышения качества образования и воспитания».

Содержание образовательной работы реализуется согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Лицей №3».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Лицей №3» разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019 (Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ), в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) .

Основная образовательная программа дошкольного образования ДО №2, 3 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Расширение содержания образования идёт за счёт использования примерных дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, технологий обучения и развития, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

План ОД ДО №2, №3 составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников. **Непрерывная образовательная деятельность** (далее - **НОД**) с детьми проводится в виде **образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций** в соответствии с образовательными областями.

Объем недельной образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности составляет:

- в I младшей группе - 1 час 30 мин. (9 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин;
- во II младшей группе - 2 часа 30 мин. (10 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности - 15 минут;
- в средней группе - 3 часа 20 мин. (10 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности - 20 минут;
- в старшей группе - 5 часов 25 минут (14 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности - 20-25 минут;
- в подготовительной - 7 часов (14 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности - 30 минут;
- в подготовительной группе «Теремок» - 7 часов 30 мин (15 НОД с учётом кружковой деятельности), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности - 30 минут

Образовательная деятельность в I младшей группе может осуществляться в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей - 45 минут, в подготовительной - 1 час 30 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В разновозрастных группах общеразвивающей направленности в ДО №3 образовательная деятельность осуществляется по подгруппам, продолжительность дифференцируется в зависимости от возраста детей. Двигательная активность детей не сокращается из-за образовательной нагрузки.

План ОД определяет содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей согласно ФГОС ДО.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена следующими НОД: **развитие речи, подготовка к обучению грамоте.**

Во всех группах по **развитию речи** проводится 1 НОД в неделю.

Подготовка к обучению грамоте проводится 1 НОД в неделю в старшей и подготовительной к школе группах.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает НОД по **сенсорному воспитанию** и по **математике**.

По **сенсорному воспитанию** проводится 1 НОД в неделю в I младшей группе.

По **математике** проводится 1 НОД в неделю во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» представлены следующими НОД: **познание, краеведение, основы безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ).**

- НОД «**познание**» проводится - 1 в неделю во всех возрастных группах, из них во II младшей, средней, младше-средней, старшей, подготовительной, старше-подготовительной группах каждая 4-ая НОД – **краеведение**.

- **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** – проводятся в старшей, подготовительной, старше-подготовительной группах – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в ходе следующих НОД: **конструирование, аппликация, рисование, лепка, музыка.**

По **рисованию** проводится 1 НОД в неделю в I младшей, старшей, подготовительной, старше-подготовительной группах.

По **лепке** проводится 1 НОД в неделю в старшей, подготовительной, старше-подготовительной группах.

По **аппликации** осуществляется 1 НОД в неделю в старшей, подготовительной к школе, старше-подготовительной группах.

Конструирование в старшей, подготовительной, старшей, подготовительной группах проводится 1 НОД в неделю.

Для того чтобы не превышать установленное количество НОД, в календарно-тематических планах дошкольных групп НОД по **ИЗО-деятельности** чередуются через неделю:

- **конструирование** чередуется с **лепкой** в I младшей группе и проводится 1 НОД в неделю;
- **конструирование** чередуется с **аппликацией** во II младшей, средней, младше-средней группах и проводится 1 НОД в неделю;

- **рисование** чередуется с **слепкой** во II младшей, средней, младше-средней группах и проводится 1 НОД в неделю.

Каждая 4-ая НОД по ИЗО-деятельности во всех группах проводится с учетом национально-регионального компонента (НРК).

По **музыке** осуществляется 2 НОД в неделю во всех возрастных группах, каждая 4-ая НОД - с учетом НРК.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена НОД: **развитие движений и физкультура.**

Развитие движений проводится в I младшей группе - 2 НОД в неделю по подгруппам.

По физкультуре проводятся 3 НОД в неделю во всех возрастных группах, начиная со II младшей группы: 2 НОД - в помещении, третья - на воздухе.

Каждая 4-ая НОД по физкультуре проводится с учетом НРК.

Для полноценного развития личности дошкольников, исходя из их интересов, возможностей и индивидуальных способностей, в ДО функционирует:

- *кружок художественного труда* (пластилинография) «Пластилиновая радуга» в подготовительной группе «Теремок» ДО №2 (для детей 6-7 лет), с целью художественно-эстетического развития дошкольников.

Двигательная активность детей не сокращается из-за образовательной нагрузки и не превышает норм СанПиН. По расписанию кружок проводится во второй половине дня.

НОД по дополнительному образованию детей подготовительной группы проводится - не более 25-30 минут.

**Организация образовательной деятельности
в МБОУ «Лицей №3» ДО №2, №3
на 2019– 2020 учебный год**

Образовательные области ФГОС ДО	Образовательный компонент	ДО №2						ДО №3	
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		Младше-средняя	Старше-подготовительная
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1	-	1
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1	-	-	-	-	-	-	-
	Математика		1	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познание	1	1	1	1	1	1	1	1
	Краеведение	-							
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	-	1	1	1	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование *	1/0	1/0	1/0	1	1	1	1/0	1
	Аппликация*	-	0/1	0/1	1	1	1	0/1	1
	Лепка*	0/1	1/0	1/0	1	1	1	1/0	1
	Рисование*	1	0/1	0/1	1	1	1	0/1	1
	Музыка *	2	2	2	2	2	2	2	2
	Кружок	-	-	-	-	-	1	-	-
Физическое развитие	Развитие движений	2	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультура *	-	3	3	3	3	3	3	3
Всего:		9	10	10	14	14	15	10	14

*- каждая 4-ая НОД с учётом НРК.

Приложение к Плану организованной образовательной деятельности ДО №2,3

Образовательный компонент	Количество НОД	Группа	Программа	Расширение содержания
<i>Развитие речи</i>	1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 (Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ). Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду/ О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: ТЦ Сфера, 2002г.	Методика развития речи детей дошкольного возраста/ О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: «ВЛАДОС», 2003. Ребёнок и книга./Л.М.Гурович, В.И.Логинова.-СПб.: Изд-во «Акцидент», 1996 Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. /Гербова В.В.-М.:Просвещение,1989. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, Воронеж:ТЦ "Учитель", 2006г. Конспекты интегрированных занятий во 2 младшей группе детского сада/ А.В.Аджи.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет. Методическое пособие / О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина. – М.:ТЦ Сфера, 2005. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие/Л.Н.Арефьева – М.:ТЦ Сфера, 2005. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет/ Картушина М.Ю.М.: ТЦ Сфера, 2006.
	1	II младшая		
	1	младше-средняя		
	1	Средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше-подготовительная		
<i>Подготовка к обучению грамоте.</i>	1	Старшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. Как хорошо уметь читать!..Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект/ Д.Г. Шумаева, - СПб.: «Детство-Пресс»,2002г. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В. Нищева.— СПб. :ООО «Издательство	Спецкурс:Обучение дошкольников грамоте/ Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова .-М.: А.П.О.,1994. Как научить ребенка думать и говорить/Е.Д.Худенко.-М.: НПФ «Унисерв»,1993. Уроки грамоты: серия «Подготовьте ребёнка к школе/А. М. Дорофеева.-М. «Мозаика-Синтез», 1998. Подготовка дошкольников к обучению письму/ С.О.Филиппова; Азбука –сорока/ В.Г.Горецкий.-М.: ООО «Медиа-Пресс»,1996. От слова к звуку/Н.В.Дурова, Л.Н.Невская.-М.:
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше-подготовительная		

			«Детство- Пресс», 2016	Школа-Пресс, 1998.
Коррекционно - речевое (логопункт)	2	Старшая Подготовительная к школе	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.- М.: МГОПИ,1993г. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа. Каше Г. А., Филичева Т. Б. - М.: Просвещение, 1987.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. Дети с фонетико – фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение/Т.Б. Филичева,Т.В. Туманова,-М.: Просвещение, 1991г. Коррекционное обучение детей с ОНР в дошкольных образовательных учреждениях комбинированного типа/Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, – М.:ТЦ Сфера, 2002г. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие/ Л.Н.Арефьева – М.:ТЦ Сфера, 2005. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушением речи/Е.В. Кузнецова,Н.А. Тихонова-М.:Просвещение, 1990. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Коррекционная работа/ В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко-М.:Изд-во ГНОМ и Д,2001. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР/Т.Б.Филичева, Г. В. Чиркина. М.: Альфа», 1993 Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями/Г.В. Каше,-М.: Просвещение, 1989.
Сенсорное воспитание	1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.	Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Книга для воспитателей детского сада/Под ред. Л.А. Венгера.– М.: Просвещение -1988. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей/Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – М.: Просвещение -1981.

Математика	1	II младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников/ Г.Е. Сычева –М.: Прометей, Книголюб, 2002г. Математика от трёх до шести / З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе -СПб.: «Акцидент», 1996г. Математика в детском саду/Пособия для 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп /В.П. Новикова.-М.: Мозаика-Синтез, 2000-2004. Конспекты интегрированных занятий в средней группе. детского сада/ А.В.Аджи. -Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика/В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, Воронеж:ТЦ "Учитель", 2005г. Математика до школы/З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая, -СПб.: «Детство-Пресс», 2000 Логика и математика для дошкольников/Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая -СПб.: «Детство-Пресс», 1996 г.
	1	Средняя		
	1	младше-средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше-подготовительная		
Познание	1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.	Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Ашиков В.И., Ашикова С.Г.-М.: Педагогическое общество России, 1998. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью/Н.В. Алешина-М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Приобщение детей к истокам русской народной культуры/О.Л. Князева, М.Д. Маханева, -СПб.: «Детство-Пресс», 1997г. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В. Дыбина. Н.П. Рахманова-М.: Сфера, 2005г. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста/ Теплюк С.Н. -СПб.:
	1	II младшая		
	1	младше-средняя		
	1	Средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		

	1	старше- подготовительная		«Детство-Пресс», 2001 г Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова-Воронеж: ТЦ "Учитель", 2006 г. Творим, изменяем, преобразуем/ О. В. Дыбина.-М.: «Сфера», 2003. Азбука общения/ М. Шипицина. -СПб.: «Детство-Пресс», 2001 г. Добро пожаловать в экологию. О. А. Воронкевич-СПб.: «Детство-Пресс», 2001 г.
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	Старшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. Основы безопасности детей дошкольного возраста/Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина-СПб.: «Детство-Пресс», 2001 г.	Как устроено тело человека. Движение. Дыхание. Мышцы. Кровообращение. Кости. Сердце. Лёгкие. /Альбер Барилле -М.:ООО «Де Агостини», 2007 Серия «Безопасность»- Рабочие тетради (4)/ О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина -СПб.: «Детство-Пресс», 2001 г. ОБЖ/Н.А.Горбунова. - Волгоград:Учитель-АСТ, 2003. Расту здоровым: Детская энциклопедия здоровья/Р.Ротенберг.-М.: Физкультура и спорт, 1991. Я и дорога/П.А.Астахов.-М.:Эксмо, 2009.
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше- подготовительная		
Краеведение	1р.в месяц	II младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.	Национально – региональный компонент/ Л.П. Шадова, Т.Ф. Штепа. -Нальчик, 2003 г Начало начал/ М.З.Орликова.- Нальчик, 1997 г. Азбука мира/ Л.П. Шадова, Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2002 г. «Путешествие в мир изобразительного искусства родного края»/ Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2006 г.
	1р.в месяц	Средняя		
	1р.в месяц	младше-средняя		
	1р.в месяц	Старшая		
	1р.в месяц	старше- подготовительная		

	1р.в месяц	Подготовительная к школе		
Аппликация	0/1	II младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. Цветные ладошки/ И.А.Лыкова.-М.: «Карпуз-Дидактика», 2009.	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.Н. Доронина,С.Г. Якобсон, 1999г. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.-Воронеж:ТЦ "Учитель",2006 г «Путешествие в мир изобразительного искусства родного края»/ Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2006г. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/Г.С. Швайко, 2001г. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО/О.В. Недорезова, 2006г. Творим, изменяем, преобразуем/ О.В. Дыбина,-М.: «Сфера»,2003.
	0/1	Средняя		
	0/1	младше-средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше- подготовительная		
Рисование	1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. Цветные ладошки/ И.А.Лыкова.-М.: «Карпуз-Дидактика», 2009.	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.Н. Доронина,С.Г. Якобсон, 1999г. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.-Воронеж:ТЦ "Учитель",2006 г «Путешествие в мир изобразительного искусства родного края»/ Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2006г. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/Г.С. Швайко, 2001г. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО/О.В. Недорезова, 2006г. Творим, изменяем, преобразуем/ О.В. Дыбина,-М.: «Сфера»,2003.
	1/0	II младшая		
	1/0	Средняя		
	1/0	младше-средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше- подготовительная		
Лепка	0/1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.Н. Доронина,С.Г. Якобсон,

	1/0	II младшая	«Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. Цветные ладошки/ И.А.Лыкова.-М.: «Карпуз-Дидактика», 2009.	1999г. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.-Воронеж:ТЦ "Учитель",2006 г «Путешествие в мир изобразительного искусства родного края»/ Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2006г. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/Г.С. Швайко, 2001г. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО/О.В. Недорезова, 2006г. Творим, изменяем, преобразуем/ О.В. Дыбина,-М.: «Сфера»,2003.
	1/0	младше-средняя		
	1/0	Средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше-подготовительная		
Конструирование	1/0	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.	Художественный труд в детском саду. Экопластика. И.А.Лыкова. -М.: «Карпуз-Дидактика», 2009 Творчество детей в работе с различными материалами/Брыкина Е.К.-М.: Педагогическое общество России, 2002. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.-Воронеж:ТЦ "Учитель",2006 г Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО/О.В. Недорезова, 2006г. Творим, изменяем, преобразуем/ О.В. Дыбина,-М.: «Сфера»,2003.
	1/0	II младшая		
	1/0	Средняя		
	1/0	Младше-средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
		старше-подготовительная		
Музыка	2	Все группы	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. Музыкальные шедевры/О.П. Радынова,-М.:Изд-во ГНОМ и Д,	Оберег. Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду/Е. Г. Борониной. Горенка: комплексное изучение музыкального фольклора / М.В.Хазова – М.: «Владос», 1999.Са – Фи – Дансе. Танцевально – игровая гимнастика в детском саду/Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина, СПб.: «Детство-Пресс»,2003. Театр-творчество-дети/ Н. Ф. Сорокина. – М.: Аркти, 2004..Г.Боронина.-М.: Владос,1999.

			1997.	
<i>Развитие движений</i>	2	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.	Физкультурные занятия с детьми/Л.И. Пензулаева.-М.: «Просвещение»,1988 г. Вариативные физкультурные занятия в детском саду/ В.Н.Шебеко.-М.:Изд-во Института Психотерапии,2003. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ/ О. Ф. Горбатенко, Т. А. Кардаильская, Г.П.Попова.-Волгоград:Учитель,2008. Система физического воспитания в ДОУ/О.М.Литвинова. Волгоград:Учитель,2007.
<i>Физкультура</i>	2	II младшая		
		Средняя		
		младше-средняя		
		Старшая		
		Подготовительная		
<i>Физкультура на воздухе</i>	1	старше-подготовительная		

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №3» ДО №2, ДО №3
на 2019-2020 учебный год.**

План образовательной деятельности ДО №2, 3 (далее План ОД) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации («Российская газета», 25.12.1993, № 237);
- ✓ Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. N 23-РЗ «Об образовании» в ред. Закона Кабардино-Балкарской Республики от 17.04.2017 N 12-РЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 32 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с учётом изменений, внесённых Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изменениями от 27 августа 2015 г. N 41);
- ✓ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» (далее МБОУ).

Организация образовательной деятельности в ДО №2,3 направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Лицей №3», регламентируется Уставом МБОУ «Лицей №3», планом образовательной деятельности на учебный год, годовым календарным графиком образовательной деятельности, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, утверждёнными приказом директора.

План образовательной деятельности ДО №2, 3 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Лицей №3» и на основании заявлений родителей (законных представителей), образовательная деятельность в ДО №2,3 осуществляется на родном русском языке.

**Годовой календарный график
образовательной деятельности в ДО №2,3
на 2019 – 2020 учебный год**

№п/п	Этапы образовательной деятельности	Временной отрезок	
		Начало	Окончание
1.	Продолжительность учебного года	Ранний возраст	
		01.10.2019	29.05.2020
		Дошкольный возраст	
		16.09. 2019	29.05. 2020
2.	Диагностико-организационный этап (педагогический мониторинг)	Ранний возраст	
		02.09. 2019	25.10.2019
		15. 04. 2020	15. 05. 2020
		Дошкольный возраст	
		02.09. 2019	30.09.2019
		15. 04. 2020	15. 05. 2020
3.	Образовательный период 1 полугодия	Дошкольный возраст	
		16.09.2019	31.12.2019
		Ранний возраст	
		01.10. 2019	31.12. 2019
4.	Каникулярное время	13.01.2020	17.01.2020
5.	Образовательный период 2 полугодия	20.01.2020	29.05.2020
6.	Экспертно – оценочный этап	01.05.2019	20.05.2020
7.	Летний оздоровительный период (каникулярное время)	01.06.2020	31.08.2020
7.1	Работа ДО в летний период	ДО№2	
		01.07.2020	31.08.2020
		ДО №3	
		01.06.2020	30.06.2020

В 2019-2020 учебном году, в соответствии с возрастными нормами в ДО №2, функционируют 10 дошкольных групп общеразвивающего вида:

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников
1.	I младшая группа «Капитошка»	2-3 года
2.	II младшая группа «Солнышко»	3-4 года
3.	II младшая группа «Звёздочка»	3-4 года
4.	средняя группа «Птенчики»	4-5 лет
5.	средняя группа «Ягодка»	4-5 лет
6.	старшая группа «Кузнечики»	5-6 лет
7.	старшая группа «Радуга»	5-6 лет
8.	старшая группа «Сказка»	5-6 лет
9.	подготовительная группа «Колокольчик»	6-7 лет
10.	подготовительная группа «Теремок»	6-7 лет

В ДО №3 функционируют 2 дошкольные разновозрастные группы общеразвивающего вида:

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников
1.	младше-средняя группа «Вишенка»	2-5 лет
2.	старше-подготовительная группа «Ромашка»	5-7 лет

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Методическая тема ДО №2, №3: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования как условие успешной реализации воспитательно-образовательного процесса».

Приоритетное направление ДО №2, №3: «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников с целью повышения качества образования и воспитания».

Содержание образовательной работы реализуется согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Лицей №3».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Лицей №3» разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019 (Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ), в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) .

Основная образовательная программа дошкольного образования ДО №2, 3 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Расширение содержания образования идёт за счёт использования примерных дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, технологий обучения и развития, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

План ОД ДО №2, №3 составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников. **Непрерывная образовательная деятельность** (далее - **НОД**) с детьми проводится в виде **образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций** в соответствии с образовательными областями.

Объем недельной образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности составляет:

- в I младшей группе - 1 час 30 мин. (9 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин;
- во II младшей группе - 2 часа 45 мин. (11 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности - 15 минут;
- в средней группе - 3 часа 40 мин. (11 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности - 20 минут;
- в старшей группе - 5 часов 25 минут (14 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности - 20-25 минут;
- в подготовительной - 7 часов (14 НОД), с продолжительностью непрерывной образовательной деятельности - 30 минут;

Образовательная деятельность в I младшей группе осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей - 45 минут, в подготовительной - 1 час 30 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В разновозрастных группах общеразвивающей направленности в ДО №3 образовательная деятельность осуществляется по подгруппам, продолжительность дифференцируется в зависимости от возраста детей.

План ОД определяет содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей согласно ФГОС ДО.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена следующими НОД: **развитие речи, подготовка к обучению грамоте.**

Во всех группах **по развитию речи** проводится 1 НОД и осуществляется на основе «Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.

Подготовка к обучению грамоте проводится 1 НОД в неделю в старшей и подготовительной к школе группах, на основе специализированной программы-конспекта «Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению» Д.Г. Шумаевой; спецкурса «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает НОД по **сенсорному воспитанию** и по **математике**.

По **сенсорному воспитанию** проводится 1 НОД в неделю в I младшей группе на основе технологии «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет» Венгер Л.А.

По **математике** проводится 1 НОД в неделю во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» представлены следующими НОД: **познание, краеведение, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).**

- НОД «**познание**» проводится - 1 в неделю во всех возрастных группах, из них во II младших, средней, старшей, подготовительной группах каждая 4-ая НОД – **краеведение**.

- **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** – проводятся в старшей подготовительной группах.

НОД проводится на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

В календарно-тематическом плане старше-подготовительной группы ДО №3 **ОБЖ** чередуется с **конструированием** и проводится 1 НОД в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в ходе следующих НОД: **конструирование, аппликация, рисование, лепка, музыка.**

НОД по изобразительности осуществляются на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

По **рисованию** проводится 1 НОД в неделю во всех возрастных группах.

По **лепке** проводится 1 НОД в неделю во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

По **аппликации** осуществляется 1 НОД в неделю в старших и подготовительной к школе группах.

Конструирование в старшей, подготовительной группах проводится 1 НОД в неделю.

Для того чтобы не превышать установленное количество НОД, в календарно-тематических планах дошкольных групп НОД по **ИЗО-деятельности** чередуются через неделю:

- **конструирование** чередуется с **лепкой** в I младшей группе и проводится 1 НОД в неделю;
- **конструирование** чередуется с **аппликацией** во II младшей, средней, младше-средней группах и проводится 1 НОД в неделю;
- **конструирование** чередуется с **ОБЖ** в старше-подготовительной группе и проводится 1 НОД в неделю.

Каждая 4-ая НОД по ИЗО-деятельности во всех группах проводится с учетом национально-регионального компонента (НРК).

НОД по **музыке** осуществляется на основе программы художественно-эстетического цикла «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Во всех возрастных группах проводятся 2 НОД в неделю, одна в месяц - с учётом НРК.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена НОД: **развитие движений и физкультура.**

Развитие движений проводится в I младшей группе - 2 НОД в неделю.

По физкультуре проводятся 3 НОД в неделю во всех возрастных группах, начиная со II младшей группы: 2 НОД - в помещении, третья - на воздухе.

Каждая 4-ая НОД по физкультуре проводится с учётом НРК.

**Организация образовательной деятельности
в МБОУ «Лицей №3» ДО №2, №3
на 2019– 2020 учебный год.**

Образовательные области	Образовательный компонент	ДО №2					ДО №3	
		<i>И младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>Младше-средняя</i>	<i>Старше-подготовительная</i>
Речевое развитие	Развитие речи	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-
	Математика		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Познавательное развитие	Познание	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Краеведение	-						
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование *	<i>1/0</i>	<i>1/0</i>	<i>1/0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1/0</i>	<i>1</i>
	Аппликация*		<i>0/1</i>	<i>0/1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0/1</i>	<i>1</i>
	Лепка*	<i>0/1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Рисование*	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Музыка *	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Физическое развитие	Развитие движений	<i>2</i>	-	-	-	-	-	-
	Физкультура *		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Всего:		<i>9</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>11</i>	<i>14</i>

*- каждая 4-ая НОД с учётом НРК.

Приложение к Плану организованной образовательной деятельности ДО №2,3

Предмет	Количество НОД	Группа	Программа	Расширение содержания
<i>Развитие речи</i>	1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019 (Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ). Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду/ О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: ТЦ Сфера, 2002г.	Методика развития речи детей дошкольного возраста/ О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: «ВЛАДОС», 2003. Ребёнок и книга./Л.М.Гурович, В.И.Логинова.-СПб.: Изд-во «Акцидент», 1996 Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. /Гербова В.В.-М.:Просвещение,1989. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, Воронеж:ТЦ "Учитель", 2006г. Конспекты интегрированных занятий во 2 младшей группе детского сада/ А.В.Аджи.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет. Методическое пособие / О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина. – М.:ТЦ Сфера, 2005. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие/Л.Н.Арефьева – М.:ТЦ Сфера, 2005. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет/ Картушина М.Ю.М.: ТЦ Сфера, 2006.
	1	II младшая		
	1	младше-средняя		
	1	Средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше-подготовительная		
<i>Подготовка к обучению грамоте.</i>	1	Старшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019. Как хорошо уметь читать!..Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект/ Д.Г. Шумаева, - СПб.: «Детство-Пресс»,2002г. Спецкурс:Обучение дошкольников грамоте/ Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова .-М.: А.П.О.,1994.	Как научить ребенка думать и говорить/Е.Д.Худенко.-М.: НПФ «Унисерв»,1993. Уроки грамоты: серия «Подготовьте ребёнка к школе/А. М. Дорофеева.-М. «Мозаика-Синтез», 1998. Подготовка дошкольников к обучению письму/ С.О.Филиппова; Азбука –скалочка/ В.Г.Горецкий.-М.: ООО «Медиа-Пресс»,1996. От слова к звуку/Н.В.Дурова, Л.Н.Невская.-М.: Школа-Пресс, 1998.
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше-подготовительная		

Коррекционно-речевое (логопункт)	3	Старшая Подготовительная к школе	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. - М.: МГОПИ, 1993г. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа. Каше Г. А., Филичева Т. Б. - М.: Просвещение, 1987.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. Дети с фонетико – фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение/Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, -М.: Просвещение, 1991г. Коррекционное обучение детей с ОНР в дошкольных образовательных учреждениях комбинированного типа/Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, – М.:ТЦ Сфера, 2002г. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие/ Л.Н.Арефьева – М.:ТЦ Сфера, 2005. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушением речи/Е.В. Кузнецова, Н.А. Тихонова-М.:Просвещение, 1990. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Коррекционная работа/ В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко-М.:Изд-во ГНОМ и Д, 2001. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР/Т.Б.Филичева, Г. В. Чиркина. М.: Альфа», 1993 Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями/Г.В. Каше,-М.: Просвещение, 1989.
Сенсорное воспитание	1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.	Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Книга для воспитателей детского сада/Под ред. Л.А. Венгера.– М.: Просвещение -1988. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей/Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – М.: Просвещение -1981.
Математика	1	II младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников/ Г.Е. Сычева –М.: Прометей, Книголюб, 2002г. Математика от трёх до шести / З.А. Михайлова,
	1	Средняя	Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.	

	1	младше-средняя	Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.	Э.Н. Иоффе -СПб.: «Акцидент»,1996г. Математика в детском саду/Пособия для 2-ймладшей, средней, старшей, подготовительной групп /В.П. Новикова.-М.: Мозаика-Синтез, 2000-2004. Конспекты интегрированных занятий в средней группе. детского сада/ А.В.Аджи. -Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика/В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, Воронеж:ТЦ "Учитель", 2005г. Математика до школы/З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая, -СПб.: «Детство-Пресс», 2000 Логика и математика для дошкольников/Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая -СПб.: «Детство-Пресс»,1996 г.
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше-подготовительная		
Познание	1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.	Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Ашиков В.И., Ашикова С.Г.-М.: Педагогическое общество России, 1998. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью/Н.В. Алешина-М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ,2003 Приобщение детей к истокам русской народной культуры/О.Л. Князева, М.Д. Маханева, -СПб.: «Детство-Пресс», 1997г. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В. Дыбина. Н.П. Рахманова-М.: Сфера, 2005г. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста/ Теплюк С.Н. -СПб.:
	1	II младшая		
	1	младше-средняя		
	1	Средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		

	1	старше- подготовительная		«Детство-Пресс»,2001г Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Экология.Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова-Воронеж: ТЦ "Учитель",2006 г. Творим, изменяем, преобразуем/ О. В. Дыбина.-М.: «Сфера»,2003. Азбука общения/М. Шипицина. -СПб.: «Детство-Пресс»,2001г. Добро пожаловать в экологию. О.А.Воронкевич-СПб.: «Детство-Пресс»,2001г.
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	Старшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019. Основы безопасности детей дошкольного возраста/Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина-СПб.: «Детство-Пресс»,2001г.	Как устроено тело человека. Движение. Дыхание. Мышцы. Кровообращение. Кости. Сердце. Лёгкие. /Альбер Барилле -М.:ООО «Де Агостини»,2007 Серия «Безопасность»- Рабочие тетради (4)/ О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина -СПб.: «Детство-Пресс»,2001г. ОБЖ/Н.А.Горбунова. - Волгоград:Учитель-АСТ,2003. Расту здоровым:Детская энциклопедия здоровья/Р.Ротенберг.-М.: Физкультура и спорт,1991. Я и дорога/П.А.Астахов.-М.:Эксмо,2009.
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше- подготовительная		
Краеведение	1р.в месяц	II младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.	Национально – региональный компонент/ Л.П. Шадова, Т.Ф. Штепа. -Нальчик, 2003г Начало начал/ М.З.Орликова. - Нальчик,1997г. Азбука мира/ Л.П. Шадова, Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2002г. «Путешествие в мир изобразительного искусства родного края»/ Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2006г.
	1р.в месяц	Средняя		
	1р.в месяц	младше-средняя		
	1р.в месяц	Старшая		
	1р.в месяц	старше- подготовительная		

	1р.в месяц	Подготовительная к школе		
Аппликация	0/1	II младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019. Цветные ладошки/ И.А.Лыкова.-М.: «Карапуз-Дидактика», 2009.	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.Н. Доронина,С.Г. Якобсон, 1999г. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.-Воронеж:ТЦ "Учитель",2006 г «Путешествие в мир изобразительного искусства родного края»/ Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2006г. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/Г.С. Швайко, 2001г. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО/О.В. Недорезова, 2006г. Творим, изменяем, преобразуем/ О.В. Дыбина,-М.: «Сфера»,2003.
	0/1	Средняя		
	0/1	младше-средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше- подготовительная		
Рисование	1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019. Цветные ладошки/ И.А.Лыкова.-М.: «Карапуз-Дидактика», 2009.	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.Н. Доронина,С.Г. Якобсон, 1999г. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.-Воронеж:ТЦ "Учитель",2006 г «Путешествие в мир изобразительного искусства родного края»/ Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2006г. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/Г.С. Швайко, 2001г. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО/О.В. Недорезова, 2006г. Творим, изменяем, преобразуем/ О.В. Дыбина,-М.: «Сфера»,2003.
	1	II младшая		
	1	Средняя		
	1	младше-средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше- подготовительная		
Лепка	0/1	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И.	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.Н. Доронина,С.Г. Якобсон, 1999г.
	1	II младшая		

	1	младше-средняя	Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019. Цветные ладошки/ И.А.Лыкова.-М.: «Карпуз-Дидактика», 2009.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.-Воронеж:ТЦ "Учитель",2006 г «Путешествие в мир изобразительного искусства родного края»/ Т.Ф. Штепа.-Нальчик, 2006г. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/Г.С. Швайко, 2001г. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО/О.В. Недорезова, 2006г. Творим, изменяем, преобразуем/ О.В. Дыбина,-М.: «Сфера»,2003.
	1	Средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
	1	старше-подготовительная		
Конструирование	1/0	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.	Художественный труд в детском саду. Экопластика. И.А.Лыкова. .-М.: «Карпуз-Дидактика», 2009 Творчество детей в работе с различными материалами/Брыкина Е.К.-М.: Педагогическое общество России, 2002. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.-Воронеж:ТЦ "Учитель",2006 г Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО/О.В. Недорезова, 2006г. Творим, изменяем, преобразуем/ О.В. Дыбина,-М.: «Сфера»,2003.
	0/1	II младшая		
	0/1	Средняя		
	0/1	Младше-средняя		
	1	Старшая		
	1	Подготовительная к школе		
		старше-подготовительная		
Музыка	2		Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019. Музыкальные шедевры/О.П. Радынова,-М.:Изд-во ГНОМ и Д, 1997.	Оберег. Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду/ Е. Г. Бороной. Горенка: комплексное изучение музыкального фольклора / М.В.Хазова – М.: «Владос», 1999.Са – Фи – Дансе. Танцевально – игровая гимнастика в детском саду/Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина, СПб.: «Детство-Пресс»,2003. Театр-творчество-дети/ Н. Ф. Сорокина. – М.: Аркти, 2004..Г.Боронина.-М.: Владос,1999.

Развитие движений	2	I младшая	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.	Физкультурные занятия с детьми/Л.И. Пензулаева.-М.: «Просвещение»,1988 г. Вариативные физкультурные занятия в детском саду/ В.Н.Шебеко.-М.:Изд-во Института Психотерапии,2003. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ/ О. Ф. Горбатенко, Т. А. Кардаильская, Г.П.Попова.-Волгоград:Учитель,2008. Система физического воспитания в ДОУ/О.М.Литвинова. Волгоград:Учитель,2007.
Физкультура	1	II младшая		
		Средняя		
		младше-средняя		
		Старшая		
		Подготовительная		
Физкультура на воздухе		старше-подготовительная		